|  |
| --- |
| **Qu’est-ce que l’écologie ?** |

|  |
| --- |
| Shrnutí: Lekce se zabývá problematikou ekologie. Slouží k osvojení dovednosti popsat klimatické hrozby, jejich příčiny a skutečné i potenciální důsledky. |

Objectifs fonctionnels : identifier et décrire les phénomènes climatiques,

expliquer les causes des changements du climat

Objectifs lexicaux : histoire d'un mot : *écologie*

Objectifs grammaticaux : prépositions

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, en groupes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs.

Présentez les objectifs de la leçon. Demandez d’ouvrir les livres à la page 86 et de lire le texte sur l’écologie de la rubrique *Histoire d’un mot* poury trouver les informations essentielles. Corrigez l’activité en posant des questions et consignes du genre :

*Qu’est-ce que l’écologie ?*

*De quelle langue provient-il le mot « écologie » ?*

*Quand le terme apparaît-il ?*

*Qui a introduit le terme « écologie » dans diverses langues ?*

*Décrivez l’écologie en tant que discipline scientifique !*

*Détaillez l’écologie en tant qu’idée politique !*

*Quel est « l’historique de la prise de conscience écologique » dans le monde ?*

**Ex. 6, page 75**: Dites aux apprenants de lire l’interview et de répondre aux questions. Avant la lecture, proposez aux élèves de prendre connaissance du *Vocabulaire difficile* qu’ils vont lire à voix basse ou à voix haute. Corrigez collectivement.

**Ex. 4, page 73**: Les élèves écoutent l’enregistrement et après, choisissent la bonne réponse. Comme d’habitude, précédez l’écoute par la lecture du *Vocabulaire difficile*. Corrigez ensemble.

**Ex. 9, page 79**: Dites aux apprenants de se mettre en binômes et de compléter le texte *L’homme et la nature* avec les prépositions convenables. Précédez l’activité en faisant rappel aux règles de l’utilisation des prépositions. Corrigez collectivement.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices :

ex. 8/page 76.